

Принято на заседании
педагогического совета
«15» 02 2021г.
протокол № 3

Утверждено
Заведующий МБДОУ
д/с №162
«Росинка»
Т.С. Панихидкина
Приказ № _____ от _____ 2021г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА № 162

«РОСИНКА» г. БРЯНСКА

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, ул. Крахмалева, строение 49-А
(место нахождения)

Брянск, 2021 год

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №162 «Росинка» г. Брянска

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №162 «Росинка» г. Брянска составлено в соответствии с:

- ✓ п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- ✓ Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2019 год.

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления ДОУ;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ востребованность воспитанников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ

| | |
|--|---|
| Год основания | 2018 |
| Наименование ДОУ (по Уставу) полное | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162 «Росинка» г. Брянска |
| сокращенное | МБДОУ детский сад №162«Росинка» г. Брянска |
| Тип | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | детский сад |
| Статус | бюджетное учреждение |
| Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес | 241001, г. Брянск, ул. Крахмалева, строение 49 А 241001, г. Брянск, ул. Крахмалева, строение 49 А |
| Телефон | (4832) 62-50-72 |
| Факс | (4832) 62-50-72 |
| Е-mail (адрес электронной почты) | rosinka162@yandex.ru |
| Адрес сайта в интернете | http://росинка.рус |
| Дата регистрации Устава МБДОУ | 31.10.2018г. |
| Изменения к Уставу | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия 32Л01 № 0003453 от 27 декабря 2019г., регистрационный № 4701 |
| Режим работы ДОУ | пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 12 групп-12-ти часовое, 2 группы-10,5-ти часовое. |
| Количество групп | 14 |
| Общее количество детей ДОУ | 391 |
| Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии) | |
| Учредитель Учреждения | Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35 |
| Заведующий МБДОУ | Панихидкина Татьяна Сергеевна |

1.1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение НОД в формате офлайн – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

«Маленькие художники» – художественно – эстетическое развитие (1 раз в неделю, подготовительная группа).

«Волшебный сундучок» – познавательное развитие (1 раз в неделю, вторая младшая группа).

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ №2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с Брянской городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

На основании пункта 2.1. «Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, МБДОУ детский сад вынужден был приостановить активное сотрудничество со следующими учреждениями социума:

- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»,
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»,
- ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества»,

- ГАУК «Брянский областной театр кукол».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназией №7 им. Героя России С.В. Васильева» г. Брянска. Совместно с гимназией разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- ✓ экскурсии различной направленности

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

Педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- ✓ материальные, организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – зам по АХЧ, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Панихидкина Татьяна Сергеевна, высшая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности – 10 лет

Зам по АХЧ: Семина Жанна Владимировна, стаж работы в должности 9 лет.

Воспитатели – 21;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог – психолог – 1;

Учитель – логопед – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Инструктор по плаванию – 1;

Педагог дополнительного образования – 1.

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Учредитель – управление образования Брянской городской администрации.

Заведующий Татьяна Сергеевна Панихидкина – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада №162 «Росинка» г. Брянска, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 162 «Росинка» г. Брянска осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 162 «Росинка» г. Брянска.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание было дополнено за счет методических рекомендаций программы «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»

Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты по всем возрастным группам.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Брянской области, НОД с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей: «Познавательное развитие» (79%); «Социально-коммуникативное развитие» (76%). В этом учебном году в учреждении реализовывался проект «Расскажем детям о ВОВ». Воспитанники и их родители принимали активное участие в мероприятиях проекта.; «Физическое развитие» (82%); «Художественно – эстетическое» - 74%. Более высокие результаты показали дети подготовительной к школе группы №8 (82%) (воспитатели Т.В. Королькевич, Т.В. Азарова), подготовительной к школе группы №5 (78%) (воспитатель Е.В. Еманова) и старшей группы №11 (76%) (воспитатели С.И. Мосюкова, К.О. Макаричева).

Анализ готовности детей к школе показал, что 78% детей подготовительных к школе групп усвоили программу.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил **76%**, что соответствует оптимальному уровню.

Достижению такого результата способствовало:

- ✓ организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

- ✓ использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

Показатели освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными и составили 74%, что соответствует оптимальному уровню. Воспитанники ДОУ неоднократно принимали участие в городских творческих конкурсах: «Мир глазами детей», «Поклонимся Великим тем годам...».

В следующем учебном году необходимо также рекомендовать детям участвовать в конкурсах различного уровня. В ходе работы над проектом «Расскажем детям о ВОВ» воспитателями было отмечено, что у детей повысился интерес к истории своей страны, сформировалось чувство уважения к ветеранам ВОВ.

Пути решения проблемы:

1. Продолжать работать над КЦП «Речевое развитие дошкольников».
2. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на поиск форм работы по направлению инженерного образования.
3. Вся работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерными образовательными программами:

- ✓ «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- ✓ «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ НОД для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей НОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники Учреждения дальнейшее обучение будут проходить в МБОУ «Гимназии №7 им. Героя России С.В. Васильева» г. Брянска, МБОУ СОШ №60, а также в МБОУ СОШ №56.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2020 году в ДОУ было 391 воспитанников. Функционировало 14 групп. Образовательный процесс осуществляли 29 педагогов:

- ✓ из них с высшим образованием 27 человека
- ✓ со средним специальным 2 человек

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести образовательно-воспитательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

В МБДОУ детском саду №162 «Росинка» г. Брянска 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – 1 категорию, 6 педагогов – без категории (молодые педагоги).

16 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

5 педагогов в 2020 году прошли курсы повышения квалификации в Брянском институте повышения квалификации работников образования по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО».

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

В 2020 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались офлайн-консультации (в связи с пандемией коронавируса). Также в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В ходе реализации образовательной программы МБДОУ используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В МБДОУ детский сад №162 «Росинка» г. Брянска разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 полугодие 2021.

В детском саду имеется:

- ✓ методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- ✓ познавательный материал для педагогов;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Дошкольное воспитание» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- ✓ методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- ✓ создается банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

- ✓ Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.
- ✓ Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад №162 «Росинка» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- ✓ компьютер – 6 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ✓ ноутбуки – 16 шт;
- ✓ ксерокс – 4шт.;
- ✓ принтер – 4шт.;
- ✓ интерактивная доска – 4 шт;
- ✓ ламинатор –16 шт.

Технические средства обучения:

- ✓ музыкальный центр – 4шт.;
- ✓ магнитофон – 16 шт.;
- ✓ проектор – 2шт.;
- ✓ экран – 2 шт.
- ✓ интерактивные столы -2 шт.
- ✓ интерактивная песочница – 1 шт.;
- ✓ сенсорная комната -1 шт.;
- ✓ интерактивный комплекс «Водный мир» - 1 шт.
- ✓

Информационные ресурсы

- ✓ наличие Интернета;
- ✓ наличие электронной почты;
- ✓ наличие сайта детского сада.

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое,

имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ спальни;
- ✓ раздевалки;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинеты специалистов;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кастаньянная;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 14 участков для прогулок детей, имеется 2 огорода. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 14 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. 2 спортивные площадки, оснащены спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудованы 2 огорода, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении

на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия.

1.10. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №162 «Росинка» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162 «Росинка» г. Брянска 2020 год

| №п\п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 391 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 391 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 67 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 324 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 391 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 391 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 391 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 391 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека/ 76% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 27 человек/ 90% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 10% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 10% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 82% |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человек/ 52% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/ 49% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человека/ 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человека/ 40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 56% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 86% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 человек/ 391 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1251,8/3,6м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 210,5м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3. Выводы

МБДОУ детский сад №162 «Росинка» г. Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Пять педагогов аттестовались на высшую категорию. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.